

CERTIFICA
UAI Universidad
Abierta
Interamericana



DIPLOMATURA UNIVERSITARIA

CONSEJERO EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LAS ADICCIONES

EDICIÓN 2026

EFOP

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

La EFOP nació en el año 2013 como un ámbito de formación, capacitación y entrenamiento de dirigentes políticos, con base en valores éticos y morales cristianos y desde el año 2014, se desarrolló en 15 sedes, de 7 provincias de Argentina, y a través de seminarios en diferentes países de América. En su evolución alcanzó una matrícula de más de más 3000 alumnos hasta la actualidad.

A partir del año 2020, y como respuesta a la situación de crisis planteada por la pandemia mundial del Covid 19, nuestros equipos interdisciplinarios alcanzaron una solución y propuesta académica que no sólo afirmó a la Escuela, sino que le permitió crecer sensiblemente, pasando de ser Escuela de Formación Política, a Escuela de Formación PROFESIONAL, ampliando el espectro de la propuesta académica a Diplomaturas Universitarias no sólo en formación de dirigentes políticos, sino también en Teología basada en el servicio y la reforma, Educación Sexual y Consejería en Prevención y Atención de Adicciones. También alcanzamos un acuerdo pedagógico e institucional con la AMU – Alberto Mottessi University, a fin de proveer capacitación en conjunto en Liderazgo de Transformación.

La Escuela actualmente se desarrolla en torno a cuatro ejes transversales a todos



los programas: identidad, llamado, integridad e idoneidad. Afirmada en una de las mejores plataformas educativas virtuales, nuestras Diplomaturas certificadas por la Universidad Abierta Interamericana -UAI- representan una opción de formación de excelencia para capacitar a todos los ciudadanos que quieran participar como actores agentes de cambio social.

Cada curso cuenta con clases brindadas por sus docentes dentro de una plataforma virtual con diferentes aulas en las que se incluyen material de estudio audiovisual, apoyo multimedia, bibliografía, trabajos de aprendizaje activo y evaluaciones individuales, sumado a intervenciones de especialistas y clases magistrales para proveer a nuestros alumnos de toda la formación necesaria para el desarrollo de sus carreras dentro de la vida pública.

Hoy tenemos el desafío de expandir nuestra propuesta de formación a cada rincón de la Argentina, así como a muchos alumnos de habla hispana de los países de Latinoamérica, el Caribe, España y Estados Unidos. Para lograrlo, la EFOP ha firmado convenios de cooperación con instituciones académicas y sociales de 22 naciones latinoamericanas, más España y EE.UU, contando con una propuesta académica de excelencia, a la altura de las mejores casas de altos estudios, y un plantel docente compuesto por mujeres y hombres capacitados para proveer educación intelectual del mayor nivel y formación en los valores que transforman las naciones.

Te invitamos a ingresar a este desafío para facilitarte el ámbito de oportunidad ideal, y ser parte de una nueva clase dirigente, de una generación de líderes que escriba una nueva página de la historia de nuestras naciones.

También, te invitamos a conocernos, a prepararte y a proyectar la transformación de tu barrio, ciudad, región o provincia: **ser primero, conocer luego; hacer después.**

Lic. Gastón Bruno.
CEO & Fundador EFOP

Diplomatura Universitaria En **CONSEJERO EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LAS ADICCIONES**

Fundamentación

Enfoque General

La Diplomatura en Consejero Terapéutico en Adicciones tiene como meta la formación específica de profesionales en el ámbito de la prevención y asistencia en adicciones, con una visión integral de la misma para su implementación tanto en el ámbito público como en el privado. Otorgando a través de las plataformas virtuales, un certificado oficial que permita al profesional la posibilidad de construir estrategias para la prevención, desde una perspectiva de derechos y responsabilidades, a través de contenidos conceptuales, experiencias prácticas y herramientas metodológicas que brinden a los alumnos un marco académico para comprender la complejidad de la problemática y los recursos instrumentales que los habiliten a desarrollar acciones de prevención y asistencia efectivas en su ámbito de desarrollo.



Diseño Curricular

Materia 1. Construcción del proceso adictivo. Inicio del apego a las sustancias. Abordaje psicológico de las adicciones. Neurohormonas y neurotransmisores; su impacto en la configuración adictiva. Craving negativo y positivo. Patologías y morbilidades preexistentes; consecuencias aleatorias. Anosognocia individual y comunitaria. **Lic. Claudio Grecco.**

Materia 2. Historia y desarrollo de las comunidades terapéuticas. La figura y rol del Operador Socio Terapeuta-OSP. La Comunidad terapéutica como modelo socio terapéutico. Buenas prácticas del modelo de Comunidad Terapéutica. **OSP José Rubén González.**

PERFILES DE LOS DOCENTES

Materia 3. El grupo como motor en la terapia de adicciones. Concepto y teoría de grupo. Clases de grupo y experiencias. El grupo y la comunidad. **Lic. María Eva Ferrigno.**

Materia 4. Dinámicas familiares. Codependencia. Desarrollo, signos, síntomas y modos de abordaje. ¿Obstáculo o alianza terapéutica? Para dependencias. Especificidades de hijos de alcohólicos. Grupos de familiares, abordaje y contención. La adicción en la familia. Estadios, límites, comunicación, posibilitadores del consumo, desapego. Multifamiliares. Vinculares. **Lic. Valeria Farace.**

Materia 5. Prevención de las conductas adictivas. Cómo se produce la adicción. Factores de riesgo y prevención. Prevención comunitaria. Prevención integral. ¿Qué es prevención y qué no? Casos exitosos. El modelo islandés. **Ing. Jorge David Ruiz.**

Materia 6. Vulnerabilidad social y prácticas delictivas vinculadas al consumo de sustancias psicoactivas. Vulnerabilidad social. Contextos de crianza. Trayecto escolar y mundo del trabajo. Patrones de consumo. Involucramiento en prácticas delictivas. **Técnica OSP María Gabriela Innamorato.**

Materia 7. Depresión. Adicciones. Suicidio. Relación entre los cuadros. Predisposición genética. Factores psico-socio-ambientales. Interrelación riesgosa. **Lic. Raúl Ontiveros.**

Director Académico. Claudio Grecco. Licenciado en Psicología. Maestría en Neurociencias. Asesor de la Comisión de Adicciones de la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires. Ex Director Provincial del Programa Centros Preventivos. Psicólogo deportivo del CENARD (Centro nacional de alto rendimiento deportivo). Director Gerente en Área de Políticas de Prevención de Alcohol y Drogas en Empresas Riesgolab Consulting Group SRL. Terapeuta clínico.

Raúl Ontiveros. Licenciado en Psicología (Universidad Católica de Cuyo). Máster en Prevención y Asistencia de la Drogadependencia (Universidad del Salvador). Diplomado Internacional en Consejería Terapéutica en Drogadependencias (Federación Latinoamericana de Comunidades Terapéuticas. OEA. Medellín. Colombia. Actual Director Terapéutico del Centro Faro. Director provincial de Abordaje Integral de Adicciones del Gobierno de San Juan, hasta 2019.

Jorge David Ruiz. Ingeniero en Construcciones (Universidad Nacional de La Plata). Consejero en problemática de abuso de sustancias (Certified substance abuse Counselor — World Federation of Therapeutic Communities). Presidente de la Mesa Nacional de Organizaciones en trabajo de adicciones. Director del Programa de Prevención de Adicciones de la Municipalidad de La Plata (2007) y de la Ciudad de Buenos Aires (2008 a 2011).

María Eva Ferrigno Klett. Licenciada en Psicología (Universidad Católica de La Plata). Consejera en Abuso de Sustancias (Certified substance abuse Counselor — World Federation of Therapeutic Communities). Psicóloga Social (IRDES Instituto Rosarino de Estudios Psicosociales). Docente universitaria. Directora de la Institución Asociación Nazaret.

María Gabriela Innamorato. Técnica en Prevención de las Adicciones (Universidad del Salvador). Docente del RUP (Registro Único de Prestadores — Sistema Nacional del Capacitadores). Asesora Legal de la Dir. Nac. de Política Criminal. Ministerio de Justicia y DDHH de la Nación Argentina. Directora del Área de Reinserción Social del Centro Juvenil Esperanza.

José Rubén González. OSP - Operador Socio Terapeuta. Director y Fundador del Centro Juvenil Esperanza.

Valeria Farace. Licenciada en Psicología (UBA — Universidad de Buenos Aires). Licensed Chemical Dependency Counselor (Texas Dep. of State Health Services. License N.9713). Directora del curso virtual Abordaje en consultorio de pacientes con Consumo Problemático de Sustancias. Directora del Curso de Posgrado Residentes y Concurrentes de Psicología de la Facultad de Medicina del Hospital Braulio Moyano: Introducción al conocimiento del consumo problemático de sustancias.

OBJETIVOS

- ▶ El objetivo de la diplomatura es formar recursos humanos con conocimientos específicos y aptitudes para desempeñar funciones de agente preventivo en los diversos ámbitos donde se desarrolla el individuo. Trabajo, familia, universidad, relaciones interpersonales, contextos de encierro, centros de rehabilitación, etc.
- ▶ Orientar a los futuros operadores terapéuticos a lograr una mejora de la calidad de vida de los individuos afectados por la problemática, desarrollando estrategias de prevención y tratamiento para los pacientes y sus familias dentro de la comunidad asociados al uso y abuso de las drogas.
- ▶ Implementar herramientas adecuadas para afrontar el problema de las adicciones en los ciudadanos en situación de riesgo, promoviendo una mayor toma de conciencia sobre la problemática adictiva incluso en el medio laboral.
- ▶ Orientar al alumno a comprender que el consumo y la adicción a las sustancias son fenómenos de estudio de tipo multicausal, donde confluyen en su producción factores sociales, económicos, culturales, ambientales, biológicos y psicológicos.
- ▶ En este marco es fundamental conocer las magnitudes y

modalidades del consumo de sustancias psicoactivas en la población a partir de las distintas formas de inserción en la comunidad.

ACTIVIDADES DE RESPALDO Y SEMINARIOS

- ▶ **MasterClass:** Neurociencias en adicciones. Lic. Claudio Grecco.
- ▶ **Foro Académico:** Cómo iniciar una Comunidad Terapéutica en adicciones. OSP Rubén González.
- ▶ **Taller Participativo:** la comunidad de fe y los grupos terapéuticos. Lic. María Eva Ferrigno.
- ▶ **Taller participativo:** La familia como agente preventivo y terapéutico frente a las adicciones.
- ▶ **MasterClass:** Cómo prevenir el consumo adictivo de sustancias psicoactivas. Ing. Jorge David Ruiz.
- ▶ **Foro de debate:** Vulnerabilidad social, adicción y delincuencia. Técnica OSP Gabriela Innamorato.
- ▶ **Seminario:** Conclusiones interdisciplinarias. Equipo docente.

DESTINATARIOS

- Profesionales de la salud y del ámbito de trabajo CURSADO: social. Líderes de comunidades de fe, docentes, pastores, padres e individuos interesados en capacitarse en la problemática de prevención y asistencia en situaciones de adicciones.

PERFIL DEL EGRESADO

Esta Diplomatura busca satisfacer la creciente demanda de profesionales especializados que puedan acreditar conocimientos y experiencia en la construcción de políticas preventivas dentro del ámbito laboral, de contextos de encierro, dentro de comunidades de fe, en el sistema público de enseñanza, incluso en el ámbito familiar, y/o generación de programas primarios de orientación y derivación asistencial, para dar cumplimiento al nuevo marco legal, otorgando en una cursada virtual intensiva de solo cinco meses, un Certificado Oficial Universitario que permita al profesional intervenir en la implicancia del impacto de consumo de sustancias.



“SER PRIMERO, CONOCER LUEGO, HACER DESPUÉS”



INSCRIPCIONES, COSTOS, FORMAS DE
PAGO Y CONSULTAS:

-  www.efop.com.ar
-  [efop_escuela](https://www.instagram.com/efop_escuela)
-  info@efop.com.ar
-  EFOP